

EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY

na lata 2020-2022

CELE:

1. Podniesienie umiejętności językowych całej kadry nauczycielskiej oraz kadry kierowniczej.
2. Zwiększenie liczby projektów międzynarodowych.
3. Kontynuowanie na lekcjach języka angielskiego pracy z elementami nowatorskiej metody tj. Content and Language Integrated Learning (CLIL) oraz wprowadzenie elementów CLIL na pozostałych przedmiotach.
4. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli i podnoszenie ich kwalifikacji w szczególności w obszarze stosowania metody CLIL.
5. Wsparcie dla uczniów uzdolnionych lingwistycznie oraz wzrost motywacji do nauki wśród uczniów..
6. Doskonalenie kompetencji z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych (informatyka/multimedia)
7. Podnoszenie umiejętności w zakresie TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) i aktualizowanie wiedzy o najnowszych narzędziach, wdrażanie nowych metod pracy z ich wykorzystaniem.
8. Dostosowanie treści i form kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych - wprowadzanie nowoczesnych metod edukacyjnych umożliwiających rozwijanie kompetencji kluczowych, wśród których szczególnie ważna jest umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi.
9. Poszerzenie wśród nauczycieli wiedzy oraz zdobycie nowych umiejętności dotyczących nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności.
11. Tolerancja i otwartość wobec innych kultur i narodów.
12. Poszerzenie wśród nauczycieli wiedzy o różnorodnych systemach edukacji w Europie. (poprzez udział nauczycieli różnych przedmiotów w mobilnościach kadry edukacyjnej związanych z job shadowing)
13. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i poziomu jakości nauczania poprzez udział nauczycieli różnych przedmiotów w mobilnościach kadry edukacyjnej związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Zdobycie umiejętności korzystania a anglojęzycznego oprogramowania i wykorzystanie nowoczesnych zasobów informacyjnych, dostępnych w formie multimedialnej.

14. Podejmowanie współpracy międzynarodowej poprzez uczestnictwo w programach europejskich Erasmus + oraz eTwinning.
15. Rozwijanie umiejętności w zakresie komunikacji w języku obcym.
16. Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów.
17. Nawiązywanie kontaktów międzynarodowych.
18. Wzrost zaangażowania nauczycieli i uczniów w europejskie programy mobilnościowe.
19. Utrwalanie i rozwijanie w opinii środowiska lokalnego obrazu szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się instytucji oświatowej, która w swojej pracy z uczniami wykorzystuje najnowsze metody pracy, a zarazem stara się być instytucją otwartą na świat, pozwalającą dawać swoim wychowankom dobre wzory obecności i działania w świecie różnorodnym i wielokulturowym.
20. Przygotowanie uczniów do roli obywateli wielonarodowego, wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa europejskiego.
21. Włączenie zdobytego doświadczenia i nabytych kompetencji pracowników uczestniczących w projektach do planu strategicznego rozwoju szkoły w przyszłości.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW EPRS

Realizacji zadań stawianych sobie przez szkołę mają służyć planowane aktywności w ramach Europejskiego Programu Erasmus+

1. Indywidualne wyjazdy nauczycieli na warsztaty, podnoszące umiejętności językowe oraz doskonalące kompetencje posługiwania się nowoczesną techniką informatyczną i komunikacyjną, wykorzystaniem zasobów platform edukacyjnych oraz zasobów internetowych w nauczaniu.
2. Wyjazdy nauczycieli na programy mobilnościowe doskonalące umiejętności językowe i komunikacyjne, co w konsekwencji ułatwi uczestnikom wdrażanie zintegrowanego nauczania językowego CLIL na wybranych przedmiotach ogólnokształcących.
3. Wyjazdy nauczycieli na warsztaty doskonalące metody nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4. Udział nauczycieli w zajęciach obserwacyjnych, doskonalących metody i techniki nauczania (job shadowing).
5. Nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskim w Europie, wymiana doświadczeń, wspólna realizacja projektów.
6. Udział nauczycieli w projektach mobilnościowych w celu lepszej komunikacji z uczniami naszej szkoły, zwiększenia zrozumienia językowej oraz kulturowej różnorodności.

I. POZYSKIWANIE FUNDUSZY W PROJEKTACH

1. Wniosek w ramach programu ERASMUS + (KA.1)- pozyskanie środków finansowych z zewnątrz, szczególnie z projektów unijnych na potrzeby edukacyjne szkoły

II. ZADANIA

1. Udział grupy nauczycieli w 90 godzinnym kursie dotyczącym nowoczesnych technologii informacyjnych.
2. Udział w szkoleniach informacyjnych dotyczących Programu Erasmus+.
3. Konsultacje z przedstawicielem regionalnym Programu Erasmus+.
4. Doskonalenie językowe kadry nauczycielskiej w celu podniesienia ich umiejętności językowych.
5. Udział w kursach językowych za granicą.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania metody CLIL.
7. Udział w szkoleniach kadry edukacyjnej dotyczących wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym.
8. Szkolenie językowe dla kadry zarządzającej w celu podniesienia umiejętności by zapewnić dobrą komunikację z partnerami w roboczym języku projektu.
9. Poszerzenie współpracy międzynarodowej poprzez platformę eTwinning oraz promowanie szkoły w środowisku międzynarodowym.

10. Obserwacja zajęć w ramach job shadowing w celu zapoznania się z metodami i formami pracy stosowanymi na zajęciach z uczniami z różnych krajów.

III. EFEKTY

1. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w nauczaniu i samodoskonaleniu się.
2. Poszerzenie wiedzy dotyczącej nowoczesnych technologii informacyjnych oraz wykorzystania zasobów platform edukacyjnych i zasobów internetowych w nauczaniu.
3. Wzrost motywacji do nauki wśród uczniów.
4. Lepsze rozumienie praktyk, polityki i systemów edukacyjnych w krajach europejskich.
5. Stosowanie nowych metod nauczania i podnoszenie jakości kształcenia przez nauczycieli.
6. Większa zdolność do zmian i modyfikacji w zakresie kierowania placówką.
7. Zrozumienie wśród uczniów i nauczycieli społecznej, kulturowej i językowej różnorodności.
8. Wzbogacenie umiejętności językowych wśród uczniów, nauczycieli i kadry zarządzającej.
9. Zwiększona motywacji i satysfakcja z codziennej pracy wśród nauczycieli.
10. Podniesienie atrakcyjności oferty nauczania i zwiększenie motywacji uczniów.
11. Szkolenia dla całej kadry pedagogicznej prowadzone przez uczestników szkoleń zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Szkolenia przekładają się na poprawę jakości nauczania oraz wzrost poziomu wiedzy wszystkich uczniów szkoły.

IV. WŁĄCZANIE DOŚWIADCZEŃ DO PLANU ROZWOJU

Umiejętności, innowacyjne metody, nowe techniki zdobyte przez nauczycieli w ramach wyjazdów na szkolenia, udziału w projektach i kursy będą szeroko rozpowszechniane w środowisku szkolnym wśród nauczycieli. Będzie również prowadzona szeroka kampania informacyjna w mediach lokalnych, szkolnymi kanałami informacyjnymi a także w mediach społecznościowych, w których nauczyciele aktywnie działają i są obecni.

Przede wszystkim zdobyte umiejętności będą włączane w plany pracy szkoły i w plany pracy poszczególnych nauczycieli. Indywidualnie każdy z nauczycieli biorących udział w aktywnościach będzie w ramach swojego przedmiotu uwzględniał możliwości włączenia ich efektów w swoje plany pracy na lekcjach programowych czy na zajęciach pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne stanowią tutaj istotny element pracy z młodzieżą ponieważ pozwalają rozwijać uczniom szczególnie ich indywidualne zainteresowania i zdolności oraz umożliwiają aktywne i efektywne spędzanie wolnego czasu. Udział nauczycieli w wyjazdach szkoleniowych, projektach i warsztatach szczególnie w tej dziedzinie może przynieść duże możliwości modernizacji i zwiększenia oferty szkoły dla jej uczniów.

Dzięki wprowadzeniu CLIL do naszej szkoły wierzymy, że utrzymamy wysoki poziom motywacji, wykorzystamy naturalną motywację do uczenia się nowych i interesujących rzeczy w sposób odpowiedni dla wieku i zdolności oraz sprawności i umiejętności już opanowanych, wdrożymy młodzież do wykorzystania technologii informatyczno-komunikacyjnych oraz nauczymy jak korzystać z informacji z różnych źródeł.

Nauczyciel języka będzie pełnił rolę konsultanta i doradcy dla nauczycieli uczących metodą CLIL. Kontakty z nauczycielami z zagranicy z pewnością zaowocują poszerzeniem współpracy międzynarodowej i realizacją ciekawych projektów.

Planujemy, że pozostali nauczyciele przeszkoleni językowo będą uczestniczyli w pracach projektowych oraz w mobilnościach odciażając nauczyciela angielskiego, który będzie koordynatorem całego projektu.

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 27.11.2019r.