

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. ARMII KRAJOWEJ**  
**W BIELSKU – BIAŁEJ**

**Celem oceniania osiągnięć ucznia z historii jest:**

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

**Przy ocenianiu** bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

**1** - niedostateczny

**2** - dopuszczający

**3** - dostateczny

**4** - dobry

**5** - bardzo dobry

**6** - celujący

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:**

Nauczyciel rytmicznie i planowo kontroluje i ocenia prace ucznia w różnorodnych formach:

- prace sprawdzające poziom zdobytej wiedzy np. karty pracy, prezentacje, rozprawki, odpowiedzi na pytania do filmu, tekstu z podręcznika lub lektury,
- ocenie podlegają wypowiedzi pisemne, prezentacje, kartkówki

**Zasady oceniania**

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- kartkówka jest zapowiedziana przez nauczyciela z wyprzedzeniem. Nauczyciel ustala termin o czym informuje ucznia i jego rodziców. Uczeń jest zobowiązany do obecności przy komputerze na którym, korzystając z mobi dziennika, będzie udzielał odpowiedzi na pytania.

- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel wyznacza uczniowi drugi termin.
- uczeń odsyła prace pisemne w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku braku pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki powstałe z powodów niezależnych od niego,
- uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się poprzez mobi dziennik
- ocena prac pisemnych (kartkówek)

L.p.	Ocena	Zakres procentowy opanowanego materiału
1.	niedostateczny	0-29% punktów
2.	dopuszczający	30-50% punktów
3.	dostateczny	51-65% punktów
4.	dobry	66-80% punktów
5.	bardzo dobry	81-90% punktów
6.	celujący	91-100% punktów

### Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych z historii

1. Waga ocen do średniej ważonej:
  - a. ocena z prac pisemnych - waga **1**
  - b. ocena z kartkówki – waga **1**
  - c. poprawa ocen niedostatecznych z kartkówki lub innych form liczone są jako kolejne oceny - waga **1**
2. Uczeń może tylko raz poprawić ocenę z kartkówki
3. Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:
  - od 1,65 - dopuszczający**
  - od 2,69 - dostateczny**
  - od 3,69-dobry**

**od 4,70 - bardzo dobry**

**od 5,5 – celujący**

4. Uczeń otrzymuje promocję, jeśli uzyska średnią roczną powyżej **1,65** lub będzie miał poprawione **wszystkie** oceny niedostateczne.
5. Za pisanie kartkówek, prac pisemnych w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć **0,03** do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.
6. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.
7. Niezrealizowanie jakiejś partii materiału (np. z powodu nieobecności, niezaliczenia kartkówki) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.
8. Zmiany wchodzi w życie w dniu 26 marca 2020 r.

Stopień	Wymagania
Ocena celująca	Uczeń posiada maksymalny zasób wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową. Jego wiedza i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach i osiąga w nich sukcesy.
Ocena bardzo dobra	Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.
Ocena dobra	Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach.
Ocena dostateczna	Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy

	wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.
Ocena dopuszczająca	Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
Ocena niedostateczna	Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.