

System oceniania w I etapie edukacyjnym

1. Stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:
 - 1) ustne : prezentacja uczniowska (czytanie, opowiadanie, dialog, opis, recytacja), gotowość do zajęć, zadania domowe, odpytywanie z zakresu materiału podanego przez nauczyciela;
 - 2) pisemne: karty pracy, testy i sprawdziany z zakresu materiału podanego przez nauczyciela, zadania domowe,
 - 3) działalność praktyczna i artystyczna (plastyczna, muzyczna)
 - 4) sprawność ruchowa.
2. Stosuje się następujące sposoby dokumentowania osiągnięć edukacyjnych i postępów uczniów:
 - 1) bieżące ocenianie uczniów e-dzienniku z zakresu poszczególnych edukacji i z zachowania
 - 2) diagnoza wstępna w klasach I i test kompetencji w klasie III
 - 3) zeszyty, sprawdziany (przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego),
 - 4) prace plastyczne.
3. Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach i postępach uczniów:
 - 1) zebrania rodziców,
 - 2) rozmowy indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby), w terminie wyznaczonym przez nauczyciela odnotowane w dzienniku elektronicznym.
4. W celu bieżącej oceny osiągnięć ucznia stosuje się w dziennikach lekcyjnych następujące oznaczenia uwzględniające poziom opanowanej wiedzy i umiejętności:
 - 6 - poziom rozszerzony** -uczeń biegle posługuje się wiadomościami z programu nauczania, prezentuje umiejętności wykraczające poza zakres danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych
 - 5 - poziom wysoki** -uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy
 - 4 - poziom średni** - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy
 - 3 - poziom podstawowy** - uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie danej klasy
 - 2 - poziom niski** - uczeń opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej na danej klasy
 - 1 - poziom niewystarczający** - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy

W zapisach w dzienniku lekcyjnym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy wyżej wymienionych oznaczeniach. Jest niedozwolone stawianie „0” za nieobecność na sprawdzianie, znaków niestandardowych, itp.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów w klasach I –III:
 - 1) Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia.

- 2) W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
- 2a) Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust.2, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
- 2b) Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia także poziom opanowania umiejętności z nauki pływania.
- 3) Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem pkt 5.
- 4) Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 5) W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. W okresie zdalnego nauczania, w celu sprawdzenia osiągnięć uczniów z danego zakresu, uczeń kontaktuje się z nauczycielem telefonicznie, po wcześniejszym uzgodnieniu z rodzicem lub prawnym opiekunem dziecka, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, terminu (data, godzina) i zakresu z jakiego uczeń będzie odpytywany,. Nauczyciel zadaje uczniowi pytania z danego zakresu i na tej podstawie ocenia stopień i poziom opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności ucznia. Prace pisemne i uzupełnione karty pracy z zakresu poszczególnych edukacji rodzice przesyłają do nauczyciela za pośrednictwem dziennika elektronicznego w formie zdjęć lub skanów. Zadane prace plastyczne i techniczne oraz muzyczne, uczniowie przygotowują w formie projektów, które zaprezentują po powrocie do szkoły lub na prośbę nauczyciela, mogą je przesyłać w formie zdjęć lub nagrań.