

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **MATEMATYKA, INFORMATYKA, ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz ustawą o systemie oświaty Rozdz. 3a z 7 września 1991r. Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **SZCZEGÓLWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z matematyki, informatyki i zajęć komputerowych, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania.
4. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
5. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
6. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze (z MATEMATYKI) i raz w semestrze (z INFORMATYKI) być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych).
7. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.
8. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
9. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
10. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
11. Uczeń ma prawo poprawić tylko raz ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela. Inne oceny nie ulegają poprawie.
12. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
13. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
14. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
15. W uzasadnionych przypadkach przewiduje się dodatkowy termin poprawy.
16. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
17. Podstawą do zaliczenia semestru jest podejście do wszystkich sprawdzianów. Nieprzystąpienie do sprawdzianu może skutkować obniżeniem oceny semestralnej.
18. Uczniowie mogą mieć przeprowadzone badanie wyników nauczania z matematyki. Badanie wyników otrzymuje rangę sprawdzianu, a ocena zostanie wpisana do dziennika z wagą 3.

19. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
20. W szczególnych przypadkach dotyczących uczniów z problemami zdrowotnymi mają zastosowanie terminy i formy uzgodnione przez nauczyciela i ucznia.

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych ujętych w programie nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim ( regionalnym ) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać ( wykonać ) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

## SPOSOBY OCENIANIA

1. Uczeń musi uzyskać minimum 5 ocen cząstkowych w semestrze z MATEMATYKI i minimum 3 oceny cząstkowe z INFORMATYKI, z różnych form sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
2. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy przypisuje się następujące wagi:

### Wagi ocen: LO i Szkole Podstawowej

**Sprawdzian: 3**

**Badanie wyników: 3**

**Kartkówka: 2**

**Odpowiedź: 2**

**Aktywność i praca domowa: 1**

Gdy ocena zostanie poprawiona, to obie oceny otrzymują tę samą wagę. (Ocena poprawiona zostaje uśredniona).

3. Punkty ustalone z prac pisemnych przeliczane są według następującej skali:
  - Ponad 100% - celujący
  - Od 90% - bardzo dobry
  - Od 75% - dobry
  - Powyżej 50% - dostateczny
  - Powyżej 30% - dopuszczający
  - 30% lub mniej – niedostateczny.
4. Ocena z matematyki oraz z informatyki jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej przedstawia tabela:

### LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

**Średnia ważona od 5,5 – celujący**

**Średnia ważona od 4,5 – bardzo dobry**

**Średnia ważona od 3,66 – dobry**

**Średnia ważona od 2,66 – dostateczny**

**Średnia ważona od 1,70 – dopuszczający**

**Średnia ważona poniżej 1,70 – niedostateczny**

### SZKOŁA PODSTAWOWA

**Średnia ważona od 5,5 – celujący**

**Średnia ważona od 4,60 – bardzo dobry**

**Średnia ważona od 3,66 – dobry**

**Średnia ważona od 2,66 – dostateczny**

**Średnia ważona od 1,66 – dopuszczający**

**Średnia ważona poniżej 1,66 – niedostateczny**

5. O podwyższenie oceny semestralnej może ubiegać się uczeń, któremu do wyższego stopnia brakuje nie więcej niż 0,1.
6. W sytuacjach szczególnych nauczyciel może odstąpić od powyższych ustaleń.
7. PSO podlega ewaluacji po każdym roku szkolnym.