

Scenariusz lekcji języka polskiego z wykorzystaniem TIK klasa V

Temat: **Wykres zdania pojedynczego- utrwalenie wiadomości.**

Cel zajęć:

utrwalenie wiadomości o głównych częściach zdania oraz związkach wyrazowych tworzących wykres

umiejętności:

- potrafię rozpoznać podmiot w zdaniu
- wskazuję orzeczenie
- łączę wyrazy w związki i przedstawiam na wykresie
- posługuję się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi

Tok lekcji:

1.Praca z tekstem-uczniowie kolejno czytają zdania , wskazując podmiot i orzeczenie

2.Utrwalenie właściwości głównych części zdania- TIK test jednokrotnego wyboru [learningapps.org/5352998](https://learningapps.org/5352998)

3.Rozpoznawanie podmiotu i orzeczenia -TIK odśrodek obrazek [learningapps.org/7350864](https://learningapps.org/7350864)

4.Przypomnienie , czym jest grupa podmiotu i orzeczenia

TIK grupowanie [learningapps.org/10891357](https://learningapps.org/10891357)

5.Praca indywidualna- uczniowie wypisują związki ze zdania:  
Kwietniowe słońce mocno ogrzewa młode rośliny. Wybrany uczeń rysuje wykres na tablicy.

6.Podsumowanie

Dopasowanie zdań do wykresów TIK [learningapps.org/19130180](https://learningapps.org/19130180)

Scenariusz zajęć z j. polskiego w klasie V

Temat : **Utrwalenie pisowni wyrazów z ó,u,ź,rz,ch,h**

Cele lekcji:

-utrwalenie zasad i poprawnej pisowni wyrazów z rz, ż,ó,u,c,h

Umiejętności:

- poprawnie zapisuję wyrazy z ó i u
- poprawnie zapisuję wyrazy z rz i ż
- poprawnie zapisuję wyrazy z ch i h
- znam i potrafię stosować poznane reguły ortograficzne
- posługuję się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi

Przebieg zajęć:

1.Praca z podręcznikiem- zapisywanie wyrazów z wybranymi trudnościami ortograficznymi na podstawie ilustracji (s.222)

2. Przypomnienie i pogrupowanie zasad:

a.wymiana głosek np.rz->r; ch->sz;

b.miejsce w wyrazie np. początkowe sylaby żą-,żo-,żu-,ży-:

c. sąsiedztwo innych głosek np.h po z

TIK

[wordwall.net/pl/resource/3047916/polski/powt%c3%b3rz-zasady-ortograficzne](http://wordwall.net/pl/resource/3047916/polski/powt%c3%b3rz-zasady-ortograficzne)

3. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z **u i ó**

TIK [wordwall.net/pl/resource/9774362/polski/pisownia-u-i-%c3%b3](http://wordwall.net/pl/resource/9774362/polski/pisownia-u-i-%c3%b3)

4.Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z **rz i ż**

TIK [wordwall.net/pl/resource/531832/polski/pisownia-%c5%bc-i-rz](http://wordwall.net/pl/resource/531832/polski/pisownia-%c5%bc-i-rz)  
[wordwall.net/pl/resource/961253/polski/2c-zasady-pisowni-rz](http://wordwall.net/pl/resource/961253/polski/2c-zasady-pisowni-rz)

5. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z **ch i h**

TIK [wordwall.net/pl/resource/1035139/polski/3c-co-to-znaczy-ch-i-h](http://wordwall.net/pl/resource/1035139/polski/3c-co-to-znaczy-ch-i-h)

6. Podsumowanie zajęć- stosowanie zasad ułatwiających poprawną pisownię w wybranych wyrazach

TIK [wordwall.net/pl/resource/952707/polski/powt%c3%b3rzenie-z-ortografii](http://wordwall.net/pl/resource/952707/polski/powt%c3%b3rzenie-z-ortografii)

Scenariusz zajęć z j. polskiego w klasie V.

**Temat : Świat przedstawiony w lekturze Rafała Kosika "Felix ,Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi.**

Cele lekcji:[ uczeń]:

- nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim przeczytany tekst
- rozpoznaje fikcję literacką;rozdziela i wyjaśnia elementy rzeczywiste i fantastyczne w utworze
- wyszukuje w tekście fragmenty zawierające informacje o elementach świata przedstawionego; wskazuje bohaterów głównych i drugoplanowych
- rozwija umiejętność efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi

Przebieg zajęć:

1. Krótka informacja o autorze lektury oraz pozostałych książkach wchodzących w skład cyklu.
2. Dzielenie się wrażeniami na temat treści przeczytanego utworu.
3. Przypomnienie elementów świata przedstawionego i wyszukiwanie w tekście informacji określających je.
4. Zapisanie czasu, miejsca wydarzeń oraz bohaterów głównych i drugoplanowych.
5. Układanie chronologicznego przebiegu wydarzeń ze wskazaniem rzeczywistych, prawdopodobnych i fantastycznych

TIK

-[wordwall.net/pl/resource/2532239/polski/felix-net-i-nika-plan-wydarze%84](http://wordwall.net/pl/resource/2532239/polski/felix-net-i-nika-plan-wydarze%84)

- 6 . Podsumowanie- łączenie słów-kluczy z konkretnymi wydarzeniami

TIK-[wordwall.net/pl/resource/7867850/polski/felix-net-i-nika](http://wordwall.net/pl/resource/7867850/polski/felix-net-i-nika)