

# SCENARIUSZ LEKCJI

## Wady i zalety opakowań stosowanych w życiu codziennym

Chemia, poziom ponadpodstawowy, klasa 3 LO

Czas trwania zajęć: 45 min.

Autor: Rafał Kaźmierczyk

### 1. Cel ogólny:

Uczeń w trakcie zajęć wyszukuje informacje na temat różnych opakowań oraz prezentuje swoją opinię dotyczącą zalet i wad opakowań na forum klasy.

### 2. Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń:

- wymienia wady i zalety opakowań szklanych
- wymienia wady i zalety opakowań papierowych
- wymienia wady i zalety opakowań metalowych
- wymienia wady i zalety opakowań z tworzyw sztucznych

### 3. Metody i formy pracy:

Formy pracy

- praca indywidualna,
- praca z grupą
- praca z całą klasą.

Metody:

- metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK,
- debata za i przeciw (modyfikacja debaty oksfordzkiej)
- dyskusja
- metoda przewodniego tekstu

### 4. Środki dydaktyczne:

- komputer, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu,
- aplikacja Classroom,
- udostępniona notatka z lekcji w formie aktywnej mapy myśli (aktywny pdf)
- dokumenty googla
- ankieta przygotowana przez nauczyciela w aplikacji Forms



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



*„Podniesienie kompetencji kadry drogą do rozwoju szkoły” w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER),*

umowa nr **POWERSE-2020-1-PL01-KA101-080190**

## 5. Przebieg zajęć:

Część organizacyjna – czas trwania: 5 minut

Podanie uczniom celu zajęć. Przedstawienie zasad obowiązujących podczas debaty za i przeciw (załącznik 1). Podział klasy na dwie grupy. Wybranie sekundantów.

Część właściwa

Opis aktywności:

Aktywność nr 1 – czas trwania: 10 minut

1. Uczniowie wyszukują informacje na temat zalet i wad opakowań szklanych, papierowych, metalowych i z tworzyw sztucznych. Przygotowanie przemowy.

Aktywność nr 2 – czas trwania: 25 minut

1. Debata w czterech rundach losowo wybranych osób (po cztery osoby z każdej grupy).
2. Zapis argumentów przez sekundantów
3. Ocena przemowy i odpowiedzi.

Aktywność nr 4 – czas trwania: 5 min

1. Podsumowanie punktów każdej ze stron
2. Dyskusja na temat które opakowanie jest najlepsze.
2. Pod koniec zajęć uczniowie otrzymują link do ankiety ewaluacyjnej w aplikacji Forms <https://forms.gle/BwXtgooF9ySXpR5b8>

Załączniki:

Zasady debaty (załącznik nr 1)

Mapa myśli (notatka z lekcji)



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*„Podniesienie kompetencji kadry drogą do rozwoju szkoły” w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER),*

umowa nr **POWERSE-2020-1-PL01-KA101-080190**