

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w SP i liceum

1. Ocenie podlega:

- o Znajomość omawianych praw i zjawisk fizycznych
- o Rozumienie praw fizycznych i objaśnienie poznanych zjawisk
- o Wykonywanie obliczeń fizycznych
- o Rozwiązywanie zadań tekstowych, sporządzanie i interpretowanie wykresów
- o Prawidłowe wnioskowanie

2. Stosowane formy sprawdzania wiedzy na lekcjach fizyki:

- o Odpowiedź ustna
- o Kartkówka (krótki sprawdzian informujący o bieżących postępach w nauce)
- o Sprawdzian (sprawdzian wiadomości po zakończeniu działu)
- o Badanie wyników
- o Referaty
- o Zadania domowe
- o Aktywność na lekcji (trzy plusy z aktywności to ocena bardzo dobra)
- o Wykonywanie pomocy dydaktycznych
- o Prowadzenie zeszytu

4. Stosowane ulgi wobec uczniów:

Uczeń może zgłosić:

- o Nieprzygotowanie do lekcji jeden raz przy jednej lekcji tygodniowo i dwa razy przy dwóch lekcjach
- o Brak zeszytu lub zadania domowego jeden raz w semestrze
- o Nieprzygotowanie do lekcji po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (ponad tydzień.)

5. Kryteria ocen:

- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w szczegółowym wykazie wymagań podstawy programowej, a stwierdzone braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie i rozumienie wiedzy oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
 - Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w szczegółowym wykazie wymagań, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Ponadto uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i wykazuje chęć zdobywania wiedzy .
 - Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną , jeśli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w szczegółowym wykazie wymagań i rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności (w tym zadania tekstowe).
 - Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli w dużej mierze opanował wiadomości i umiejętności określonych w szczegółowym wykazie wymagań, poprawnie stosuje wiadomości , rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne (w tym zadania tekstowe).
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w szczegółowym wykazie wymagań, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne (w tym zadania tekstowe).
- Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli spełnił wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnych z programem nauczania, proponuje rozwiązania

nietypowe. Ponadto uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Opracowane dla każdego działu fizyki szczegółowe wymagania edukacyjne dostępne są w pracowni fizycznej i w bibliotece.

6. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych z przedmiotów przyrodniczych:

- o Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ustala się je według następującego wzoru

$$\text{Średnia ważona oceny końcowej} = \frac{\text{suma iloczynów ocen cząstkowych i ich wag}}{\text{suma wag}}$$

Przyjmuje się następujące wagi ocen:

- o Ocena ze sprawdzianu- waga 3
- o Ocena z kartkówki lub odpowiedzi- waga 2
- o Pozostałe oceny- waga 1
- o Poprawa sprawdzianu - waga 3,
- o Poprawa kartkówki lub odpowiedzi - waga 2,

Uczeń może tylko raz poprawiać otrzymaną ocenę w terminie 2 tygodni licząc od daty jej otrzymania. Brak oceny z form pisemnych sprawdzania wiedzy, nieuzupełniony zgodnie z zapisami działu V Statutu SP i Liceum, może skutkować obniżeniem oceny na koniec semestru.

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

od 1,7 – dopuszczający

od 2,7 – dostateczny

od 3,7 – dobry

od 4,7 – bardzo dobry

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

Oprócz w/w obowiązują wszystkie pozostałe ustalenia zawarte w dziale V Statutu SP i Liceum.

6. Zasady wystawiania ocen z prac pisemnych:

poniżej 30% maksymalnej ilości punktów- niedostateczny,

od 30% maksymalnej ilości punktów - dopuszczający,

od 50% maksymalnej ilości punktów - dostateczny,

od 75% maksymalnej ilości punktów - dobry,

od 90% maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry,

od 96% maksymalnej ilości punktów - celujący.

Wymagania edukacyjne

I. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania zadań obliczeniowych.

II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.

III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.

IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno-naukowych)

Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od roku szkolnego 2019/2020 do nowych ustaleń Komisji Przedmiotowej.