

Przedmiotowy system oceniania z techniki w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej.

Na lekcjach techniki będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
2. Umiejętności przedmiotowe: rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego, planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu), sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, zaangażowanie, samodzielne planowanie pracy, umiejętności praktyczne z zakresu wychowania komunikacyjnego.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
2. wypowiedzi ustne - 3 ostatnie tematy
3. wypowiedzi pisemne (testy i sprawdziany zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem oraz kartkówki, które mogą być niezapowiedziane)
4. wykonywanie zadań wytwórczych
5. zadania domowe
6. aktywność ucznia na lekcji
7. przestrzeganie zasad BHP i prawidłowej organizacji pracy
8. prowadzenie zeszytu przedmiotowego i udostępnianie go nauczycielowi do wglądu na każdej lekcji (nawet, gdy jest to lekcja praktyczna)
9. porządkowanie stanowiska pracy
10. prace dodatkowe(wytwory ucznia , prezentacja)
11. udział w konkursach i wystawach
12. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 35%	niedostateczny
36% - 50%	dopuszczający
51% - 65%	dostateczny
66% - 85%	dobry
86% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

b) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
2. Uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie jednego miesiąca od daty wpisania do dziennika.
4. W przypadku braku zadania domowego uczeń będzie odpowiadał lub pisał z materiału dotyczącego zadania na lekcji podczas której zostało sprawdzone zadanie
5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub nie wykonał obowiązkowej pracy wytwórczej z przyczyn losowych lub nieobecności w szkole, to powinien go napisać / przekazać pracę wytwórczą w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeżeli tego nie zrobi otrzyma ocenę niedostateczną.
6. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen częściowych.
7. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od wyżej wymienionych zasad.

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza oraz zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
2. Każde zgłoszenie nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując „-” lub „R” Jeżeli uczeń przekroczy dozwoloną ilość nieprzygotowań., to jego ocena na koniec semestru będzie obniżona o 0,2 za każde przekroczone nieprzygotowanie.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w konkursach BRD reprezentując szkołę
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- Wykonuje prace dodatkowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- planuje swoją pracę,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne •
- poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,

- wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy
- przestrzega przepisów BHP,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy (zeszyt ucznia),
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
- popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania zadania wytwórczego
- odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- wymaga pomocy przy rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy, prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, •
- dokumentację pracy wprowadzi nieestetycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia, rysunki techniczne)
- wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie,
- nie opanował minimum wiedzy z zakresu wychowania komunikacyjnego

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności,
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Ocena końcowa:

- Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen według zasad

0,00 – 1,5 - ocena niedostateczna

1,51 – 2,6 - ocena dopuszczająca

2,66 – 3,68 - ocena dostateczna

3,69 – 4,69 - ocena dobra

4,70 – 5,49 - ocena bardzo dobra

od 5,5 - ocena celująca

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.

Kryteria oceniania ucznia z zaleceniami PPP

- Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.
- Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.
- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.
- Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.