

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego, w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej.

Na lekcjach języka polskiego będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych (od roku szkolnego 2022/2023). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
2. Umiejętności przedmiotowe: analiza i interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – osiągnięcie znaczących wyników konkursach przedmiotowych, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – oceniane będą (w tym także online):

- ◆ odpowiedzi ustne (z 3 bieżących lekcji)
- ◆ kartkówki (z 3 bieżących lekcji)
- ◆ sprawdziany pisemne (zapowiedziane po ustaleniu i omówieniu zakresu materiału)
- ◆ zadania domowe
- ◆ wypracowania domowe
- ◆ wypracowania klasowe (tradycyjne i wypracowania z kluczem)
- ◆ testy maturalne (tzw. praca z tekstem)
- ◆ sprawdziany z epok
- ◆ sprawdziany ze znajomości lektur
- ◆ sprawdziany gramatyczne i ortograficzne
- ◆ ćwiczeniowe bibliografie i plany wypowiedzi
- ◆ prezentacje
- ◆ referaty
- ◆ aktywność na lekcji (wykonywanie poleceń i zadań samodzielnie lub w grupach)
- ◆ prace dodatkowe (plansza, prezentacja multimedialna, itp.)
- ◆ recytacja
- ◆ ocena z poziomu umiejętności czytania (w klasach młodszych).

Zasady oceniania:

- ◆ ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia
- ◆ każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny
- ◆ sprawdziany powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- ◆ **badanie wyników w szkole podstawowej przeprowadza się w klasie 7 i jest ono obowiązkowe; w razie nieobecności na badaniu wyników należy je napisać w 2 wyznaczonym przez nauczyciela danej klasy terminie. Ocena uzyskana przez ucznia nie podlega poprawie i jest wpisywana do dziennika z wagą 3.**

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

- a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – **celujący**
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – **bardzo dobry**
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – **dobry**
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – **dostateczny**
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – **dopuszczający**
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – **niedostateczny**

b) Ocena prac pisemnych (np. sprawdzianów, kartkówek, testów, wypracowań itp.) jest przeliczana zgodnie z podaną skalą procentową :

L. p.	Ocena	Zakres procentowy opanowanego materiału
1	niedostateczny	0 – 29 % punktów
2	dopuszczający	30 – 49 % punktów
3	dostateczny	50 – 74 % punktów
4	dobry	75 – 89 % punktów
5	bardzo dobry	90 – 100 % punktów
6	celujący	uczeń ma uzyskać 100 % i forma pracy lub jej rzeczowość musi znacząco wychodzić poza kryteria podstawowe, decyduje o tym nauczyciel uczący w danej klasie.

c) Ocena wypracowań domowych i pisanych w szkole.

Klasy 4-6 szkoły podstawowej:

Treść - 0 - 4 p.

Kompozycja - 0 - 1 p.

Styl - 0 - 1 p.

Język - 0 - 2 p.

Ortografia - 0 - 1 p.

Interpunkcja - 0 - 1 p.

Suma : 10 pkt.

Klasy 7 - 8 szkoły podstawowej :

Realizacja tematu wypowiedzi 0 - 2 p.

Elementy twórcze/retoryczne 0 - 5 p.
Kompetencje literackie i kulturowe 0 - 2 p.
Kompozycja tekstu 0 - 2 p.
Styl 0 - 2 p.
Język 0 - 4 p.
Ortografia 0 - 2 p.
Interpunkcja 0 - 1p.
Suma : 20 pkt.

Liceum :

Nauczyciel stosuje kryteria przedstawione w **aktualnym informatorze maturalnym** dotyczące rozprawki i interpretacji utworu poetyckiego, tekstu argumentacyjnego, notatki syntetyzującej

(odpowiednie dla poziomu podstawowego i rozszerzonego).

Uczniowie zostaną z nimi zapoznani podczas lekcji polskiego przez nauczyciela uczącego w klasie.

d) Ocena dyktand szkoła podstawowa:

Brak błędów - celujący

1 - 2 błędy bardzo dobry

3 - 4 błędy dobry

5 - 6 błędów dostateczny

7 - 8 błędów dopuszczający

9 i więcej błędów niedostateczny

Uczniowie z dysfunkcjami np. dysgrafią, dysortografią itp. są oceniani przez nauczyciela w sposób indywidualny. W takim przypadku może on odstąpić od podanych kryteriów.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
2. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, zalicza go po wyznaczeniu terminu przez nauczyciela.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i wypracowania. Taką możliwość ma tylko jeden raz. Termin i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej w sposób ustalony przez nauczyciela.
5. **Nienapisanie przez ucznia sprawdzianu spowoduje obniżenie oceny o jeden stopień na koniec semestru lub roku szkolnego.**
6. **Uczeń nie ma możliwości zdawania i poprawiania ocen otrzymanych na miniony semestr w ostatnim tygodniu przed konferencją klasyfikacyjną zapowiedzianą przez dyrektora.**

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza oraz zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.

2. Po wykorzystaniu uprawnienia do zgłoszenia nieprzygotowania, kolejny brak zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując „bz” lub „R” i dodatkowo może ucznia przepytac z zakresu materiału obejmującego prace domowa i wtedy otrzymuje on ocene z odpowiedzi.
3. Nieprzygotowanie do zajec nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejetnosci.
4. Nieprzygotowanie nie obowiazuje w 2. semestrze roku szkolnego w klasach: **8 szkoły podstawowej, 4 liceum.**

Prezentacja wyników uczniow:

1. Kazda ocena jest jawna – uczen jest informowany ustnie lub pisemnie, jaka ocene otrzymał.
2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie sa informowani na miesiac przed konferencja klasyfikacyjna, a o pozostalych ocenach na tydzien przed konferencja klasyfikacyjna.
3. O proponowanej ocenie rocznej i koncowej uczniowie sa informowani na miesiac przed konferencja klasyfikacyjna.
4. Uczniowie korzystajacy z niedozwolonych zrodel informacji podczas pracy pisemnej otrzymuja z niej ocene niedostateczna.

Ocena koncowa, śródroczna:

Ocena śródroczna i koncoworoczna wyznaczana jest jako srednia wazona, ktora oblicza sie wg wzoru:

$$\text{ocena koncowa} = \frac{\text{suma iloczynow ocen czastkowych i ich wag}}{\text{suma wag}}$$

Przyjmuje sie nastepujace wagi ocen w poszczegolnych szkolach:

liceum

- wyjscie z etapu szkolnego olimpiady przedmiotowej – **waga 4**
- wypracowanie tradycyjne - zadanie klasowe, czytanie ze zrozumieniem (tzw. praca z tekstem) pisane na lekcji, sprawdziany z epok, sprawdziany ze znajomosci lektur, uzyskanie znacznego miejsca w konkursie – **waga 3**
- wypracowania domowe, cwiczeniowe bibliografie i plany wypowiedzi, odpowiedzi ustne, kartkowki, prezentacja multimedialna lub referat, ustna próbna matura – **waga 2**
- zadania domowe krótkie, aktywnosc, praca dodatkowa (plansza, prezentacja itp.), praca w grupach, recytacja, – **waga 1**

szkoła podstawowa

- wyjście z etapu szkolnego konkursu przedmiotowego– **waga 4**
- wypracowanie klasowe, sprawdziany, sprawdziany ze znajomości lektur, sprawdziany gramatyczne, czytanie ze zrozumieniem pisane na lekcji, dyktando, uzyskanie znaczącego miejsca w konkursie, badanie wyników – **waga 3**
- wypracowania domowe, odpowiedzi ustne, kartkówki, prezentacja multimedialna lub referat – **waga 2**
- zadania domowe krótkie, aktywność, czytanie, praca dodatkowa (plansza, prezentacja itp.), praca w grupach, recytacja– **waga 1**

Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny: semestralną i roczną:

- od 0,00 - 1,69 niedostateczny
- od 1,70 - 2,69 dopuszczający
- od 2,70 - 3,69 dostateczny
- od 3,70 – 4,69 dobry
- od 4,70 – 5,69 bardzo dobry
- od 5,70 celujący

Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć **0,03** do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.

Niezrealizowanie wyodrębnionej partii materiału (np. z powodu nieobecności ucznia, niezaliczenia zaległości ze sprawdzianów) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.

Uczeń, który przekroczył 50% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach szkolnych z języka polskiego, nie będzie klasyfikowany.

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.