

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. ARMII KRAJOWEJ
W BIELSKU – BIAŁEJ

Celem oceniania osiągnięć ucznia z historii jest:

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

W ciągu roku nauczyciel rytmicznie i planowo kontroluje i ocenia prace ucznia w różnorodnych formach:

- prace sprawdzające poziom zdobytej wiedzy,
- samodzielna praca ucznia na nieznanym wcześniej tekście, (historia – tekst źródłowy),
- kontrola (pisemna lub ustna) i ocena znajomości lektur (z wykazu dla danej klasy),
- bieżąca kontrola wiedzy i prac ucznia, m. in. z wiedzy z ostatnich 3 tematów lekcji,
- kontrolowanie notatek, umiejętność wykorzystania pomocy dydaktycznych,

- ocenie podlegają wypowiedzi ustne , pisemne, referaty, opowiadanie twórcze i odtwórcze , prezentacja dodatkowych prac (w tym multimedialnych), sprawdziany, kartkówki.
- nauczyciel ocenia aktywność na lekcji. Ocena nie musi być wyrażona stopniem w obowiązującej skali.

Zasady oceniania

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- sprawdziany powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym, uczeń zalicza go po ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu)
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni od rozdania prac,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,
- uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz albo dwa razy w semestrze (w z zależności od ilości godzin historii w tygodniu), i zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki),
- uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji,
- ocena prac pisemnych (np. sprawdzianów, kartkówek)

L.p.	Ocena	Zakres procentowy opanowanego materiału
1.	niedostateczny	0-29% punktów
2.	dopuszczający	30-50% punktów
3.	dostateczny	51-65% punktów
4.	dobry	66-80% punktów
5.	bardzo dobry	81-90% punktów
6.	celujący	91-100% punktów

Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych z historii

1. Waga ocen do średniej ważonej:
 - a. ocena ze sprawdzianu - waga **2**
 - b. każda inna ocena - waga **1**
 - c. poprawa sprawdzianu:
 - poprawiana ocena - waga **2**
 - ocena z poprawy - waga **2** (dotyczy tylko oceny wyższej niż ndst)
 - d. poprawa kartkówki lub innych form liczone są jako kolejne oceny - waga **1**
2. Uczeń może tylko raz poprawić ocenę ze sprawdzianu
3. Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:
 - od 1,7 - dopuszczający**
 - od 2,69 - dostateczny**
 - od 3,69-dobry**
 - od 4,70 - bardzo dobry**
 - od 5,5 – celujący**
4. Uczeń otrzymuje promocję, jeśli uzyska średnią roczną powyżej **1,7** lub będzie miał poprawione **wszystkie** oceny niedostateczne.
5. Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć **0,03** do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.
6. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.

7. Niezrealizowanie jakiegś partii materiału (np. z powodu nieobecności, niezaliczenia sprawdzianu) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.
8. W razie nieobecności ucznia na badaniu wyników nauczania ma on obowiązek napisania pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Zmiany wchodzi w życie w dniu 2 września 2024 r.

Stopień	Wymagania
Ocena celująca	Uczeń posiada maksymalny zasób wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową. Jego wiedza i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych, konkursach oraz olimpiadach i osiąga w nich sukcesy.
Ocena bardzo dobra	Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych, konkursach oraz olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania.
Ocena dobra	Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach.
Ocena dostateczna	Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.
Ocena dopuszczająca	Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych

	<p>programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>
Ocena niedostateczna	<p>Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.</p>