

Przedmiotowy system oceniania z przyrody w klasie 4 Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. AK w Bielsku-Białej

1. Na lekcjach przyrody będą oceniane:

- a) Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z przyrody. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
- b) Umiejętności: analiza i interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczyna- skutek, porównywanie, wyciąganie wniosków, korzystanie z różnych źródeł informacji, osiąganie znaczących wyników konkursach przedmiotowych, zaangażowanie w prace na lekcji, odpowiedzialność za podjęte zadania.

2. Celem oceniania osiągnięć ucznia z przyrody jest:

- a) Wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy,
- b) bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) wdrażanie do systematycznej pracy , samokontroli i samooceny,
- d) pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia ,
- e) dostarczanie rodzicom , nauczycielom , dyrekcji , nadzorowi pedagogicznemu informacji o postępach , trudnościach i uzdolnieniach ucznia ,

3. Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

- a) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
- b) Odpowiedź ustna –z trzech ostatnich lekcji
- c) Kartkówka zapowiedziana/niezapowiedziana - trzech ostatnich lekcji
- d) Sprawdzian, –zapowiedziany tydzień wcześniej i wpisany w dzienniku elektronicznym , z jednego lub więcej działów
- e) Inne: aktywność na lekcji, udział w konkursach, systematyczna praca z zeszytem ćwiczeń, przygotowanie materiałów na lekcje,
- f) Brak efektywnej pracy w grupach lub z podręcznikiem, brak znajomości podstawowych pojęć przyrodniczych uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- g) Ilość i częstotliwość form sprawdzania jest zależna od poziomu, możliwości klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

- a) Odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry

- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
- b) Ocena prac pisemnych – skala punktowa przeliczona na oceny
1. niedostateczny 0% - 29% pkt.
 2. dopuszczający 30% - 49% pkt.
 3. dostateczny 50% - 69% pkt.
 4. dobry 70% - 89% pkt.
 5. bardzo dobry 90% - 95% pkt.
 6. celujący 96% - 100% pkt. (i ewentualnie zadania dodatkowe)
- c) zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe. Uczeń który opuścił sprawdzian powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uzgodnieniu terminu i formy z nauczycielem.
- d) W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy pisemnej, nauczyciel odbiera prace i wpisuje ocenę niedostateczną (ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu tygodnia)

5. Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

- a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
- b) W przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym, uczeń ma obowiązek zaliczenia go po wyznaczeniu terminu przez nauczyciela.
- c) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty oddania ocenionego sprawdzianu; po uzgodnieniu terminu i formy z nauczycielem.
- d) Ocenę pozytywną ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
- e) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej w sposób ustalony przez nauczyciela
- f) Nienapisanie przez ucznia sprawdzianu może spowodować obniżenie oceny na koniec semestru lub roku szkolnego.

6. Nieprzygotowanie do zajęć:

- a) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji - dwa razy w ciągu semestru, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- b) Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

7. Prezentacja wyników uczniów:

- a) Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie lub pisemnie, jaką ocenę otrzymał.
- b) O proponowanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

8. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

- a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i posługuje się nim z biegłością lub opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, • wykazuje szczególne zainteresowania zagadnieniami przyrodniczymi, • prezentuje swoje wiadomości biegle posługując się właściwą terminologią, z erudycją, używając poprawnego, bogatego słownictwa, • potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, • formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, • dokonuje analizy lub syntezy omawianych zjawisk i procesów, • wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, • potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, • bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, • wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, • bierze udział w konkursach z zagadnień przyrodniczych na terenie szkoły i poza nią.
- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, • wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przyrodniczymi, • potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, • samodzielnie kojarzy fakty i logicznie wyjaśnia mechanizmy omawianych procesów, • bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, • potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, • prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią oraz w sposób poprawny językowo, • aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: • opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, podatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, • potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, • potrafi zaplanować proste doświadczenie lub obserwację oraz wyciągnąć wnioski, • w odpowiedzi nie wyczerpuje tematu, popełnia drobne błędy, • jest aktywny na lekcji.
- d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: • opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu zagadnień przyrodniczych, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, • z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, • z pomocą nauczyciela korzysta takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., • zna podstawowe fakty, pojęcia i prawidłowości i interpretuje je przy pomocy nauczyciela, • podczas odpowiedzi popełnia nieliczne błędy, • wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadowalającym.
- e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: • ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, • wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- podczas odpowiedzi popełnia liczne błędy (merytoryczne i w sposobie prezentowania), nie używa poprawnej terminologii, • zna podstawowe fakty, pojęcia i prawidłowości przyrodnicze, • jest mało aktywny na lekcji.
- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w podstawie programowej, koniecznych • do dalszego kształcenia, • nie zna podstawowych terminów, pojęć i procesów przyrodniczych, • wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, prowadzeniu notatek, • nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, • wykazuje się bierną postawą na lekcji.

9. Oceny semestralna i roczna ustalane są na podstawie średniej ważonej:

$$\text{Ocena} = \frac{\text{Suma iloczynów ocen cząstkowych i ich wag}}{\text{Suma wag}}$$

10. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

- a) Sprawdzian – waga 3
- b) Odpowiedź ustna i kartkówka – waga 2
- c) Pozostałe oceny – waga 1, w szczególnych przypadkach waga takiej oceny może być inna
- d) Poprawa sprawdzianu:– waga 3,
- e) Poprawa kartkówki i odpowiedzi ustnej:– waga 2

11. Skala ocen:

- niedostateczny – poniżej 1, 70
- dopuszczający – 1,70 – 2,69
- dostateczny – 2,70 – 3,69
- dobry - 3,70 – 4,69
- bardzo dobry - 4,70 – 5,70
- celujący - powyżej 5, 70

12. W szczególnych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w zasad.

13. Pozostałe zasady są zgodne ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego uczniów (Statut Szkoły Podstawowej, Dział V)
14. Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od roku szkolnego 2024/2025 do nowych ustaleń Komisji Przedmiotowej
15. W przypadku przejścia na naukę hybrydową lub zdalną ogłoszony zostanie aneks do PSO

