

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH- PŁYWANIE (KLASY SPORTOWE)

obowiązujący w ZSO im AK

rok szkolny 2024/25

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7.09.1991 o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
- Ustawa z dnia 14.12.2016 - Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 i 1000).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1534).
- Program szkolenia sportowego w pływaniu dla oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz oddziałów mistrzostwa sportowego i szkół mistrzostwa sportowego z dnia 13 luty 2020, Warszawa

Według obowiązujących przepisów prawa przy ustalaniu oceny z pływania należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

1. Przedmiotowy System Oceniania z pływania służy:

- w pozyskaniu przez nauczyciela-trenera i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego ich dzieci,
- obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów, wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

2. Nauczyciel-trener na początku roku szkolnego informuje uczniów:

- o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, wynikających z realizowania przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- warunkach otrzymania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna,
- o obowiązku posiadania określonych wymogami bhp odpowiedniego stroju gimnastycznego (na **salę** –biała koszulka, sportowe spodenki, obuwie sportowe ; na **basen** - strój kąpielowy, czepek , ręcznik i klapki).

O braku stosownego wymogami stroju nauczyciel-trener ma prawo informować rodziców przez mobidziennik.

3. Nauczyciel- trener jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania:

- na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,

- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni specjalistycznej dotyczącej potrzebie takiego dostosowania,
- opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń,
- na podstawie indywidualnych potrzeb ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

4. Przy ocenie z pływania w szczególności brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz jego poziom zaangażowania.

5. Przy ocenie sprawności fizycznej przede wszystkim uwzględniane będą postępy ucznia oraz jego wiedza w tym zakresie oraz zaangażowanie w wykonywaniu wszystkich prób.

6. Uczeń może być całkowicie lub częściowo zwolniony z zajęć pływania w uzasadnionych przypadkach. Decyzję o całkowitym lub częściowym i okresowym zwolnieniu ucznia podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

7. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w roku szkolnym w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”. Uczniowi zwolnionemu okresowo z zajęć pływania wpisuje się do arkusza „zwolniony” jeśli okres zwolnienia uniemożliwia wystawienie uczniowi oceny.

8. Uczeń zwolniony z pływania w całym roku szkolnym, na pisemny wniosek rodzica może być zwolniony z zajęć do domu kiedy te są jego lekcjami początkowymi lub ostatnimi. Jeśli zajęcia z pływania są w środku uczeń zobowiązany jest na nich przebywać, natomiast uczniowie okresowo zwolnieni mają obowiązek obecności na wszystkich lekcjach.

9. Dla ucznia uprawiającego sport wyczynowo, trenującego w klubie szkoła może ustalić indywidualny program nauczania.

10. Uczeń, który ma 50 % absencję na zajęciach z pływania może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

11. Na wniosek ucznia i opiekuna prawnego uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego. Egzamin ma charakter praktyczny i teoretyczny z wiedzy o sporcie i wychowaniu zdrowotnym .

12. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych. Ocena roczna jest średnią oceną z dwóch semestrów.

Nauczyciel-trener głównie-prowadzący może podwyższyć lub obniżyć ocenę o jeden stopień biorąc pod uwagę czynne zaangażowanie w prowadzone przez siebie i innych współ-nauczycieli lekcje. Nauczyciel może również podwyższyć ocenę uczniom odnoszącym sukcesy sportowe, zaangażowanym w życie sportowe szkoły i środowiska oraz uczniom, którzy wkładają duży wysiłek w usprawnianie się.

Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa, dyscyplina i bezpieczeństwo - ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa ucznia – kontrola negatywnych i pozytywnych emocji,
- przygotowanie do zajęć – odpowiednia postawa, dbałość o higienę,

- kulturalne kibicowanie.

2. Aktywność i praca na lekcji - ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- systematyczny czynny udział w zajęciach (frekwencja, punktualność)
- aktywny i zaangażowany udział w przebiegu lekcji,
- aktywny udział w procesie usprawniania się

3. Zaangażowanie się w życie sportowe szkoły – ocenia podlega:

- udział w zawodach i imprezach sportowych szkolnych i pozaszkolnych,
- zaangażowanie się w systematycznym życiu sportowym szkoły w formie pomocy w przygotowaniu imprez, pomocy w sędziowaniu i kibicowaniu,
- aktywnego i systematycznego udziału w dodatkowych sportowych przedsięwzięciach

4. Umiejętności i wiadomości – ocenie podlega:

- wysiłek i wkład włożony w nabycie nowych umiejętności z poszczególnych sprawdzianów oceniających,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania oraz poziom zdobytej wiedzy - umiejętności użytkowe,
- umiejętności i wiadomości z zakresu organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności kulturalnego kibicowania podczas imprez sportowych.

5. Sprawność fizyczna (postęp w rozwoju motoryki), dbałość o higienę i zdrowie - ocenie podlega:

- samokontrola i samoocena swojej sprawności,
- poziom i postęp w rozwoju sprawności fizycznej,
- chęć i wysiłek wkładany w wykonywanie zadań,
- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił i czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała,
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia.

Zasady oceniania

1. W ciągu semestru przeprowadzonych będzie nie więcej niż 3 sprawdziany określające wybrane umiejętności ruchowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela-trenera.

2. Dwa razy w ciągu semestru uczeń będzie oceniany zarówno z postawy jak i z aktywności na lekcjach wychowania fizycznego u wszystkich nauczycieli prowadzących z

nim lekcje (frekwencja, przygotowanie do zajęć, aktywne uczestnictwo w lekcji, postawa ucznia na zajęciach - przestrzeganie zasad bhp, dyscyplina).

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności i brak zaangażowania w przebieg lekcji czy sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i dyscypliny lekcji uczeń może otrzymać „-”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane są na cząstkową **ocenę niedostateczną**. Za wykonanie dodatkowych prac, staranne przygotowanie do zajęć, aktywność i zaangażowanie uczeń może otrzymać „+”. Pięć plusów w ciągu semestru zamieniane jest na **ocenę celującą**.

3. Za próby i testy sprawności fizycznej uczniów nie otrzymuje oceny za wynik stosowny do norm związanych z wiekiem (z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychicznym lub urazem - w tym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Przy ocenie sprawności fizycznej przede wszystkim uwzględniane będą postępy ucznia, wysiłek włożony w wykonanie prób oraz jego wiedza w tym zakresie.

5. **W klasach sportowych** obowiązuje PSO z basenu zatwierdzony w ZSO im AK.

Kryteria ocen z zajęć specjalistycznych- pływanie w klasach 4-8 szkoły podstawowej:

Ocena c e l u j ą c a - 6

Uczeń :

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną jako organizator, kibic, zawodnik. Reprezentuje godnie szkołę na zawodach sportowych, imprezach pozaszkolnych.
- czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu, rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno- sportowym, jest inicjatorem różnych form aktywności dla swoich rówieśników.

Ocena b a r d z o d o b r a - 5

Uczeń :

- opanował w miarę swoich możliwości większość materiału programowego,
- wykazuje znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,
- posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała, umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe, systematycznie się doskonali,
- pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych,
- systematycznie uczęszcza na lekcje WF u wszystkich nauczycieli prowadzących jego grupę

wiczebną, jest aktywny na lekcjach i zawsze jest przygotowany do lekcji,

dużą sumiennością i starannością wykonuje wszystkie zadania na lekcjach,

- ma prawidłowy stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, posiada nawyki higieniczno-zdrowotne, dba o bezpieczeństwo swoje i innych).

• z

Ocena d o b r a - 4

Uczeń :

- opanował materiał programowy bez zarzutów, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy, zadania wykonuje z dużą starannością i sumiennością.
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, aktywnie w nich uczestniczy, sporadycznie zgłasza nieprzygotowanie, prowadzi higieniczny tryb życia,
- ma prawidłowy stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena d o s t a t e c z n a - 3

Uczeń :

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, w wykonywaniu zadań jest mało staranny,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- ma znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej, a wiedzę jaką ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji, uczestniczy w lekcjach ze sporadycznym zaangażowaniem,
- ma poprawny stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena d o p u s z c z a j ą c a - 2

Uczeń :

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- posiada mały zakres wiedzy z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości, uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem,
- opuszcza zajęcia i często zgłasza brak stroju,
- ma niechętny stosunek do przedmiotu, a jego postawa budzi zastrzeżenia (niesportowe i niekoleżeńskie zachowanie oraz stwarzanie sytuacji niebezpiecznych dla innych).

Ocena n i e d o s t a t e c z n a - 1

Uczeń :

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program, dezorganizuje prace na lekcji stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia,
- notorycznie opuszcza zajęcia lub jest do nich nieprzygotowany,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, a jego postawa budzi poważne zastrzeżenia (rażące braki w zakresie wychowania społecznego).

Kryteria oceniania z nauki pływania w klasach 1-3 szkoły podstawowej

(zgodnie z systemem oceniania w I etapie edukacyjnym)

W celu bieżącej oceny osiągnięć ucznia stosuje się w dziennikach lekcyjnych następujące oznaczenia uwzględniające poziom opanowanej wiedzy i umiejętności:

6 - poziom rozszerzony - uczeń biegle posługuje się wiadomościami z programu nauczania, prezentuje umiejętności wykraczające poza zakres danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych,

5 - poziom wysoki - uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy,

4 - poziom średni - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy,

3 - poziom podstawowy - uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie danej klasy,

2 - poziom niski - uczeń opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla danej klasy,

1 - poziom niewystarczający - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy.