

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Technika

klasy IV-VI

I

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

II

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia przeprowadzane jest przez:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, rysunki techniczne)
- wykonywanie zadań wytwórczych
- przestrzeganie zasad BHP, prawidłowej organizacji stanowiska pracy i porządku na nim
- stopień samodzielności ucznia podczas pracy
- estetykę wykonanych prac i prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- ekonomiczne wykorzystywanie materiałów
- aktywność ucznia na lekcji
- przygotowanie do lekcji
- prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacje)
- umiejętność pracy w małych grupach
- udział w konkursach
- chęci, zaangażowanie i podejście ucznia, a nie zawsze efekt końcowy

III

1. Każdą ocenę uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia wpisania do dziennika podczas następnych lekcji lub na konsultacjach

2..Sprawdziany są zapowiedziane, a kartkówki mogą być niezapowiedziane

3. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, niezbędne materiały i przybory do zadań wytwórczych.

4. Przysługuje mu prawo zgłoszenia dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru. Jeżeli uczeń przekroczy dozwoloną ilość nieprzygotowań., to jego ocena na koniec semestru będzie obniżona o 0,2 za każde następne nieprzysługujące mu nieprzygotowanie.

5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub nie wykonał obowiązkowej pracy wytwórczej z przyczyn losowych lub nieobecności w szkole, to powinien go napisać / przekazać pracę wytwórczą w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeżeli tego nie zrobi otrzyma ocenę niedostateczną.

6. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu na każdej lekcji (nawet, gdy jest to lekcja praktyczna)

7. Po skończonych zajęciach praktycznych każdy uczeń sprząta swoje stanowisko pracy, a dyżurni zamiatają podłogę

8. Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

od 1,65 - dopuszczający

od 2,69 - dostateczny

od 3,69 - dobry

od 4,70 - bardzo dobry

od 5,5 – celujący

10. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od wyżej wymienionych zasad.

IV

Sukcesy osiągnięte w konkursach przedmiotowych mają wpływ na podwyższenie oceny półrocznej i końcoworocznej.

V

1. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

2. Sprawdzone i ocenione testy, sprawdziany dotyczące karty rowerowej nauczyciel przechowuje przez okres jednego semestru. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VI

2. Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Dopuszczający Uczeń:

- posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia, rysunki techniczne)
- wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie,
- nie opanował minimum wiedzy z zakresu wychowania komunikacyjnego

Dostateczny Uczeń:

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- wymaga pomocy przy rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy, prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy wprowadzi nieestetycznie

Dobry Uczeń:

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy (zeszyt ucznia),
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
- dopełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania zadania wytwórczego
- odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym

Bardzo dobry Uczeń:

- planuje swoją pracę,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy
- przestrzega przepisów BHP,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,

Celujący Uczeń:

- bierze udział w konkursach BRD reprezentując szkołę
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.
- Wykonuje prace dodatkowe

